

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА АГРАРЕН УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

2014 - 2020

## АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

В програмните и стратегически документи на Европейската комисия се заявява, че висшето образование е в основата на **Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“**, тъй като то играе решаваща роля за персоналното и общественото развитие и подготвя висококвалифициран човешки капитал за икономиката на знанието чрез своето влияние върху изследванията и иновациите. Делът на населението на възраст 30-34 години със завършено висше образование да нарасне от 31% на поне 40%.

Европейският съюз и светът като цяло са изправени пред необходимостта от трансформация в сектора земеделие, осигуряващ прехраната на световното население, което се увеличава с бързи темпове. Все по-голямата необходимост от природни ресурси и климатичните промени влияят пряко върху технологиите и отглежданите култури. Застаряващото население на Европа, особено в селските райони, допълнително усложнява тези предизвикателства.

Политиката на сближаване на ЕС в периода 2014-2020 се посочва необходимостта ЕС да се възползва от икономическите възможности на прехода към икономика с ниски нива на въглеродни емисии, ефективно използване на ресурсите и устойчивост на климатичните изменения. Задължително е в този преход да се осигурят допълнителна подкрепа, стимули и подходяща инфраструктура за улесняване на създаването на водещи зелени предприятия. В документа на първо място от четирите ключови области за постигане на икономически растеж и създаване на работни места са посочени научните изследвания и иновации.

Всичко това ще има сериозни последствия за селското стопанство и препитанието в селските райони. Докато в световен мащаб необходимостта от храна расте, фактори като увеличаващата се урбанизация, все по-високи цени на енергия, торове и препарати, натискът върху водните ресурси и все по-голямата уязвимост на земеделските култури и добитъка в резултат на климатичните промени водят до ограничаване на производството на храни.

Държавни и частни заинтересовани лица следва да действат съвместно, за да преодолеят тези заплахи и да се възползват от новооткриващите се

възможности. Предвид обстоятелствата, ЕС представи своята амбициозна стратегия Европа 2030, основана на три взаимно подсилващи се приоритета: интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж. Целта, да се намалят емисиите на парникови газове с 40% до 2030.

В такъв момент България също следва да вземе стратегически решения за бъдещето на селското стопанство и селските райони. Такива решения следва да уловят изключителния потенциал и множеството предимства на нашата страна и да приложат успешен подход към изменящата се глобална и европейска среда.

Приоритетите в развитието на икономиката, в частност селското стопанство, заложи в стратегическите документи на Европейския съюз, националните приоритети и очакванията на гражданското общество у нас, налагат реформи и в сектора, и във висшето аграрно образование.

Перспективите за развитие на висшите училища са очертани в 2 важни документа на национално ниво: „Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г.“ и „Национална стратегия за развитие на научните изследвания – 2020“.

Българското висше образование, се сблъсква със сериозни проблеми. Неблагоприятната външна среда, дължаща се на непрекъснато увеличаващ се брой на местата във висшите учебни заведения и ежегодно намаляващ брой на завършващите средно образование, доведе през 2016 г. до дефицит от 31 360 кандидат-студенти, при това при положение, че всички завършващи през настоящата година решат да продължат образованието си и то в българско Висше учебно заведение. Неблагоприятната макросреда предопределя провеждането на трудна кандидатстудентска кампания през последните няколко години и значително увеличен риск от все повече незаети места в университетите.

## **АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА**

България като част от европейското семейство не остава изолирана от проблемите и приоритетите на ЕС. Основните външни фактори определят и вътрешната политика на Аграрния университет – Пловдив.

Със своята 72-годишна история той се утвърди като национален лидер в образователния и научноизследователския сектор във всички области на растениевъдството, животновъдството, растителната защита, аграрната икономика, развитието на селските райони, селския туризъм и т.н.

В последните години АУ оптимизира структурата във Факултетите като основни звена. Разкрити бяха нови Центрове, свързани както с подобряване на учебната и административна дейност, така и с научните изследвания и връзките с бизнеса.

В момента университетът разполага с висококвалифициран академичен персонал. Растежът на кадри е очевиден, особено благоприятна тенденция е увеличаване броят на хабилитираните преподаватели и привличане на млади кадри след защита на докторска теза за академична кариера.

Аграрният университет разполага със съвременна материално-техническа и учебно-опитна база, търсят за източници за модернизирани на съществуващата база и за нови инвестиционни планове както от ОП “Наука и образование за интелигентен растеж”, така и от спонсорство от бизнес партньорите на АУ.

Друга качествена промяна, свързана с учебните планове, е усъвършенстваната система за трансфер на кредити, която вече се прилага успешно в студентската изходяща и входяща мобилност по програма Erasmus+ и по двустранни споразумения с партниращи страни.

Изключителен успех за повишаване качеството на обучението и за издигане престижа на АУ е тясното сътрудничество с водещи български, чуждестранни фирми и техните представителства в България, като „Метро“, Bayer, BASF, Лемкен, CLAAS, Тормix, IFW-Ехро, Росселмаш, Джон Диър, Мински тракторен завод – Беларус, „Беларус Агро Трейд“ ЕООД и т.н.

На фона на направения анализ на външната и вътрешната среда Академичната общност на АУ определя своята **МИСИЯ**:

- Да осигурява качествено обучение, ориентирано към студента и гарантиращо конкурентоспособност на българския, европейския и международния пазар на труда.
- Да провежда научни изследвания, ориентирани към трансфер и внедряване в практиката.
- Да изгражда личности с ясна гражданска позиция, способни да формират политиката и стратегията в аграрния сектор.
- Да съхранява любовта на българина към земята и нейните богатства, жаждата за знание и традициите на висшето аграрно образование и наука.
- Аграрният университет да заслужи обществено признание като водещ в аграрния бизнес, наука и образование.

## **Принципи**

**Приемственост** – съхраняване на традициите, надграждане на постигнатото в 72-годишната история, устойчиво развитие.

**Разумни промени** – в съответствие с новите предизвикателства пред висшето образование, произтичащи от европейските и национални стратегически документи и програми: Стратегията на ЕС „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, Програма „Европа 2030“, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-

2020, Национална стратегия за научни изследвания 2020, ОП „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020“, Еразъм +;

**Устойчиво развитие** – модерен Национален образователен и изследователски център с признат национален и международен авторитет.

Настоящата Стратегия е разработена, отчитайки силните страни на Аграрния университет – Пловдив, а именно:

- Успешно развитие на Университета и приноса му за растежа на българската икономика;
- Професионализъм, компетентност и ентузиазъм на преподаватели, служители, студенти и докторанти да работят за прогреса на обществото, основан на икономиката на знанието, иновациите и споделените академични ценности;
- Утвърдени контактите с държавните институции, аграрния бизнес и международни институции.
- Дългогодишен опит за работа в международни проекти и програми, изградена добра партньорска мрежа от чуждестранни университети и научни институции.
- Активен обмен на студенти и преподаватели с университети от ЕС и партниращи страни, който е географски балансиран и финансово обезпечен от различни източници;
- Разработени учебни програми и модули по 80 дисциплини за бакалавърска и магистърска степен на английски език, 20 дисциплини на руски език и отделни дисциплини на турски, полски и испански език;
- 3 магистърски програми на английски език;
- Нарастващ брой студенти и докторанти, участващи в научни форуми и в изследователски колективи.

### **Основна цел**

Утвърждаване на Аграрния университет – Пловдив като модерен национален и европейски образователен, научноизследователски и внедрителски център, интегриран в Европейското образователно и научноизследователско пространство със значителен принос към устойчив и интелигентен растеж на аграрния, туристическия бизнес и развитие на регионите. В средносрочен план университетът да се трансформира в Национален аграрен университет – Пловдив.

Постигането на основната цел се реализира чрез следните специфични цели:

- I. **Учебна работа** – повишаване качеството на обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда
- II. Създаване на условия за качествени **научни изследвания**, високо ценени от български и чуждестранни професионални общности и включване на Университета в групата на европейските изследователски центрове
- III. **Работа със студентите** за успешна реализация на завършващите
- IV. **Интернационализация**
- V. **Административна дейност и финансова политика** за устойчиво развитие на Аграрния университет.

### **I. Учебна работа – повишаване качеството на обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда**

Повишаване качеството на обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда е ключов елемент за устойчиво развитие на Аграрния университет чрез модернизирание на учебния процес, тясно сътрудничество с бизнеса, създаване на по-добри условия за реализация на завършващите студенти и докторанти, качествени научни изследвания с разширяване участието на студенти и докторанти в научните екипи.

#### **Основни задачи:**

- Поддържане на високите оценки за институционалната и програмни акредитации
- Поддържане първото място на професионалните направления *6.1 Растениевъдство, 6.2 Растителна защита и 6.3 Животновъдство* в рейтинговата система на висшите училища в България и търсене на възможности за достойно място в класацията на останалите направления, по които Аграрният университет провежда обучение: *3.7. Администрация и управление, 3.8 Икономика, 3.9 Туризм, 4.4. Науки за земята, 5.13. Общо инженерство.*
- Подобряване на изградената електронна система за наблюдение, оценяване и поддържане качеството на обучението.
- Провеждане на гъвкава кандидатстудентска кампания: последователно прилагане на задачите, заложи в приетата Стратегия за КСК, удължаване периода на кампанията, обявяване на допълнителен прием за незаетите места, разширяване на сътрудничеството с професионалните гимназии и средни училища със специализирани паралелки и т.н.

- Оптимизиране на съществуващите бакалавърски специалности и разкриване на нови в зависимост от икономическите условия и европейските стандарти.
- Разработване на съвместни магистърски програми с български и чуждестранни университети
- Разработване на магистърски програми за получаване на двойни дипломи
- Увеличаване на партниращите институции от и извън Европейския съюз за съвместно обучение на магистри и докторанти.
- Увеличаване на магистърските програми и броя на дисциплините в бакалавърските специалности, преподавани на английски език (руски език), за привличане на чуждестранни студенти.
- Разработване на съвместни докторски програми с европейски институции и трети страни.
- Приложение на съвременните информационни и комуникационни технологии чрез активно въвеждане на създадените електронни модули за студенти, преподаватели и служители.
- Акредитация на дистанционната форма на обучение и въвеждане на дистанционно обучение за отделни дисциплини, модули или за цялостен курс на обучение.
- Разнообразяване на методите и формите на обучение във всички степени – акцент върху интерактивно обучение, решаване на казуси, индивидуални проекти и т.н.
- Периодично анализиране и обновяване на действащата учебна документация на базата на актуални методични стандарти, като се отчита мнението на студентите и работодателите.
- Осъвременяване на учебното съдържание с въвеждане на последните научни постижения, нова техника и технологии в земеделието, актуални европейски и национални стратегии и документи, както и интегриране на придобитите знания с международен и межкултурен характер в учебната програма.
- Активно участие на бизнеса в образователния процес: публични лекции, семинари, дискусии, демонстрация на технологии, изложения, обсъждане на учебни планове, програми, курсове за допълнителна квалификация, държавни изпити, практики и стажове в реална среда, обучение на докторанти и допълнителна квалификация на млади преподаватели.
- Включване на дисциплини по предприемачество, изграждане на start up компании, бизнес инкубатори.
- Увеличаване броя на издадените Европейски дипломни приложения за улесняване признаването на дипломите в страните от ЕС.

- Повишаване ролята на практическото обучение и извънаудиторната заетост на студентите и включването им в изследователския процес.
- Усъвършенстване на системата за трансфер на кредити, за улесняване на признаването на проведените периоди на обучение и практика от студенти и докторанти в български и чуждестранни висши училища.
- Оптимизиране на процедурите за признаване на сравними образователни периоди и степени.
- Въвеждане на кредитна система за докторските програми.
- Активно включване на докторантите в учебния процес с цел привличане на бакалаври и магистри в научни разработки.
- Създаване на стимули за отличните студенти – индивидуален график на обучение, диференцирани стипендии и награди.
- Подпомагане на студентите в неравностойно положение – индивидуален график, диференцирани такси.
- Утвърждаване на Центъра за допълнително обучение като център за обучение на студенти, възрастни и хора в неравностойно положение, като непрекъснато се актуализират краткосрочните курсове и дългосрочни специализации в зависимост от търсенето на пазара на труда (студенти от отдалечени и икономически изоставащи райони; граждани на други държави; лица, които записват отделни курсове, а не цяла програма; различни възрастови групи).
- Повишаване ролята и активизиране на дейността на Центъра за кариерно развитие.
- Промени в чуждоезиковото обучение на студентите – преподаването да се извършва в групи, сформирани според нивото на владеене на съответния език.
- Проучване нагласите на студентите и ефективността от въведеното обучение по езикова култура за всички първокурсници.
- Продължаване модернизацията и оборудването на учебни зали, аудитории, лаборатории и учебно-опитната и внедрителска база.
- Реконструкция на Ботаническата градина....
- Стимулиране на академичния и административен персонал за успешна академична кариера и за повишаване на квалификацията чрез прилагане на различни инструменти на национални и международни програми.

## **II. Създаване на условия за качествени научни изследвания, високо ценени от български и чуждестранни професионални общности и включване на Университета в групата на европейските изследователски центрове**

### **Основна цел**

Създаване на условия за качествени научни изследвания, високо ценени от български и чуждестранни професионални общности и включване на Университета в групата на европейските изследователски центрове.

Изграждане на модерна изследователска инфраструктура за научни изследвания, ориентирани към бизнеса.

### **Задачи:**

- Актуализиране приоритетите на научноизследователската дейност в съответствие с новите нормативни документи, стратегии, отговарящи на изискванията на бизнеса, и синхронизирането им с европейските тенденции и научни постижения.
- Усъвършенстване на модела за вътрешно финансиране на научноизследователската дейност.
- Въвеждане на ясни правила за отчитане на научната дейност на преподавателите като част от индивидуалния годишен план, което ще позволи по-голяма гъвкавост при планирането.
- Разширяване участието на традиционните и привличане на нови участници в международните конференции, семинари, кръгли маси, организирани от АУ.
- Стимулиране на преподавателите, участващи в научни разработки с външно финансиране.
- Да продължи финансовото подпомагане на проекти за подобряване на научната инфраструктура.
- Развитие на съвместни дейности с държавни институции и частни фирми за ускорено развитие на връзката образование-наука-бизнес.
- Разширяване на връзките с аграрния бизнес, инициране на нови проекти с водещи международни компании и представителствата им за България.
- Инвестиции в съвременна техника в научните лаборатории и УОВБ, позволяващи извеждане на научните изследвания на високо технологично ниво.
- Максимално включване на персонала и студентите от АУ в организацията и провеждането на Конференцията FOOD 2030 през юни 2018 г. в рамките на българското председателство на Съвета на ЕС с цел постигане на устойчиви резултати.



- Сътрудничество с университетите и изследователските институции на територията на област Пловдив за разработване на съвместен проект за изграждане на Център за компетентност в областта на производството на безопасни храни и участие в поканата за подаване на проекти по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“.
- Утвърждаване ролята на Демонстрационния център за нови технологии в земеделието, Центъра за интегрирано управление на болестите по растенията и Центъра за биологично изпитване като иновативни звена в структурата на АУ, генериращи добавена стойност в учебната и научноизследователската дейност.
- Мерки за подобряване управлението на научноизследователските проекти, търсене на устойчивост на резултатите чрез намиране на възможности за техния трансфер и управление на интелектуалната собственост.
- Подпомагане на преподаватели, студенти и докторанти за публикуване на резултатите от научни изследвания в издания, реферирани в базата данни Scopus и Web of Knowledge.
- Модернизиране на библиотеката и поддържане на свободния достъп до по-голям брой информационни източници.
- Организиране на конференции, симпозиуми, семинари и работни срещи за представяне на резултатите от научните изследвания.
- Привличане на изтъкнати чуждестранни учени в научните колективи.
- Увеличаване броя на издадените учебници, монографии, публикации, учебни материали, вкл. в електронни платформи.
- Политика за кариерно развитие на младите преподаватели. Кадровата политика на Аграрния университет се провежда в контекста на утвърждаване основните принципи и изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и свързаните с него правилници за приложение. Поддържане на политиката на АУ за насърчаване квалификацията на академичния състав, като особено внимание се обръща на младите учени и докторантите, което влияе позитивно на качеството на работата им и кариерното им развитие. Насърчаването на научната дейност ще укрепи връзката между образованието и научните изследвания. Превръщането на науката във фактор за развитието на икономика, базирана на знанието и иновационните дейности, е невъзможно без непрекъснатата квалификация, продължаващо обучение и кариерно развитие на изследователите и преподавателите. Професионалната квалификация и академичната кариера на преподавателския състав е приоритет за развитието на АУ. Аграрният университет е отворена академична структура с осигурена

вътрешноинституционална, национална и международна мобилност на академичния състав.

**Цел на кадровата политика:**

- Поддържане, усъвършенстване и актуализиране на утвърдените ясни правила и прозрачни процедури за подбор и кариерно развитие на академичния състав;
- Поддържане на оптимално съотношение между преподавателите от различни възрастови групи;
- Поддържане на оптимално съотношение между преподавателите с различни научни степени и длъжности.
- Политики по кариерното развитие на младите преподаватели.

**Постигането на целите ще се реализира чрез:**

- Стимулиране на колективи за работа по научни проекти и теми, в които са включени студенти и докторанти.
- Подкрепа на млади учени, студенти и докторанти за участие в национални и международни форуми.
- Привличане на чуждестранни докторанти в научните колективи.
- Да продължи практиката за съвместно обучение на докторанти и специализанти с други чуждестранни университети от страни от ЕС и партниращи страни като Русия, Китай, Казахстан и др.
- Поощряване вътрешноинституционалната мобилност, която позволява на преподавателите от различни катедри да участват с академични дисциплини в учебните планове на специалностите от една катедра в друга и от един факултет в друг. Това допринася за създаване на колективи от учени от различни професионални направления, необходими както за повишаване качеството на обучението, така и за инициране на конкурентоспособни научни проекти.
- Насърчаване на проектни докторантури, следдокторантски програми и учене през целия живот.
- Повишаване на академичната култура и мотивиране на изявените преподаватели с цел максимално използване на творческия им потенциал.

Ръководството на АУ ще продължи да полага усилия и да създава благоприятна академична среда за научно-преподавателския състав, която осигурява условия за преподавателите да изпълняват своите задължения, да проявяват творчество и иновативност, да напредват в своето кариерно развитие и да издигат авторитета на университета сред студентите и потребителите на кадри в страната и чужбина.

### III. Работа със студентите и реализация на завършващите

- Активно участие на студентите във всички органи на управление.
- Усъвършенстване на политиката за проучване на студентското мнение, анализиране на резултатите и прилагане на разумни предложения и инициативи.
- Привличане на студенти в научни колективи и стимулиране участието им в научноизследователската дейност, конференции, симпозиуми.
- Насърчаване за кандидатстване по ОП „Развитие на човешките ресурси“ (проектите Студентски стипендии и награди и Студентски стажове).
- Определяне на преподаватели, отговарящи за съответната специалност и курс, с цел по-бързо приспособяване в академичната среда и изява на творческия и научен потенциал на младите хора.
- Създаване на научни клубове, групи, школи, кръжоци с участието на изявени студенти.
- Силен акцент върху участието на студентите в семинари, конференции, работни срещи.
- Продължаване на традицията за организиране на дни на студентското художествено творчество.
- Осигуряване на финансови средства за поощряване на студентските спортни отбори в национални и международни състезания.
- Модернизиране на спортната база.
- Активизиране дейността на студентския танцов ансамбъл „Тракийска младост“, привличане на нови участници, насърчаване на международните участия.
- Стимулиране на отличните студенти, както и на студентите в неравностойно положение (диференциране на стипендии, възможност за получаване и на втора специалност, награди, индивидуален график).
- Оптимизиране дейността на Центъра за кариерно развитие:
  - Създаване на on-line система, улесняваща регистрацията на студенти и работодатели и обратната връзка за проследяване на реализацията;
  - Разширяване на възможностите за стажантски програми и стажове по време на следването;
  - Сътрудничество с държавни институции, професионални съюзи, асоциации, неправителствени организации, фондации и др. за осигуряване на стипендии за студенти и гарантиране на работно място след дипломиране.
- Активизиране дейността на сдружението на завършилите АУ /Alumni Club/.

## **IV. Интернационализация**

Дейностите, свързани с интернационализацията на АУ, са насочени към разширяване на сътрудничеството с образователни, научни, изследователски и други институции и организации в Европа и света за реализиране на мобилности на студенти, преподаватели и служители; разработване на съвместни образователни и научни проекти; организиране на съвместни работни срещи, конференции, симпозиуми, разработване на съвместни учебни планове за придобиване на двойна диплома, включване в международни мрежи.

### **Предпоставки**

- Въведената тристепенна система на обучение: бакалавър – магистър – доктор (Болонски процес)
- Действаща система за натрупване и трансфер на кредити
- Въведена Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав
- Високи оценки от Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) – институционална, програмни, докторски
- Създадени условия за учене през целия живот за овладяване на новите технологии, личностно развитие и гарантиране на равни възможности за осигуряване качество на живота (... Център за продължаващо обучение, Център за дистанционно обучение)
- Съвместни магистърски и докторски програми с водещи европейски университети, завършващо с издаване на дипломи от два университета
- АУ издава Европейско дипломно приложение
- Актуализирани учебни планове и програми; въведени нови методи на преподаване
- Извеждане на дисциплини, модули и цялостен курс на обучение в бакалавърска и магистърска степен на английски и руски език
- Тясно обвързване дейността на университета с аграрния бизнес и практиката
- Богати традиции в сферата на международното сътрудничество и създадени тесни научни и академични контакти с над 150 университета от Европа, Азия, Африка и САЩ
- АУ е отворен към положителния опит на чуждестранните си партньори
- Възпитаници на АУ са стотици чуждестранни граждани от целия свят
- Създадени са условия за изходяща и входяща мобилност на студенти, докторанти, преподаватели и служители по Еразъм+ и други

международни програми и проекти – съществена характеристика на Европейската зона на висше образование

- Официално членство на АУ в европейски и световни организации
- Студентският съвет съвместно с Erasmus Student Network – Пловдив се включва в дейностите по интегриране на студентите в живота в университета
- АУ е разпознаваем в Европейското образователно пространство и в света.

## **Основни направления и дейности за разширяване и развитие на интернационализацията на АУ**

Опитът и добрите практики, както и утвърдените традиции в учебната и научноизследователска дейност на Аграрния университет – Пловдив, поставят следните предизвикателства, които трябва да намерят място в стратегията за интернационализация:

### **1. Създаване на условия за развитие процеса на интернационализация**

- Създаване на благоприятна мултикултурна академична среда за персонала, студентите и партньорите на Аграрния университет от образователните, научните и бизнес средите.
- Преодоляване дисбаланса между изходяща и входяща студентската и преподавателска мобилност, кредитите, научните степени и институционалното сътрудничество, произтичащи от разликите в системите за висше образование, процедурите и финансирането както между страните-членки на ЕС, така и в партниращите страни.
- Поощряване мобилността на академичния и административния персонал, като се отчита неговата роля за по-нататъшното развитие на интернационализацията в АУ.
- Широко медийно присъствие в печатните и електронни медии за популяризиране на дейността и поддържане на изградения положителен имидж
- Изработване на нов сайт на Университета с по-добри възможности и улеснен достъп
- Продължаване политиката на сътрудничество с МОН, МЗХ, МРР, МИ, НАОА, местни власти, чуждестранни мисии, професионални училища

### **2. Адаптиране на учебния процес за ускорена интернационализация**

- Актуализиране и обогатяване на информационния ECTS пакет за привличане на повече чуждестранни студенти.
- Стимулиране на студентите, осъществяващи мобилност с цел обучение.

- Разширяване на сътрудничеството с университети и изследователски институции от ЕС и трети страни за разработване на съвместни образователни и научни програми и обмен на добри практики.
- Интегриране на придобитите знания с международен и межкултурен характер в учебната програма.
- Иновативни модели за дистанционно, дигитално и смесено обучение като инструмент за допълване на интернационализацията на висшето образование.
- Стимулиране на обучението на чужд език като политика, която насърчава многообразието и межкултурния диалог.
- Интернационализация на образователния продукт за улесняване достъпа до нови образователни пазари и клиенти чрез предлагане на гъвкави образователни продукти и услуги.

### **3. Ролята на бизнеса в процеса на интернационализация**

- Отчитане на нарастващия интерес сред студентите към стажантските програми и практики в страната и чужбина и съчетаване на работа в реална работна среда с придобиване на езикови и културни компетентности и „меки умения“ (soft skills).
- Засилване връзките с бизнеса и селскостопанската практика за осигуряване на стажантски места, търсене на допълнително финансиране от тях за подобряване материалната база, проучване мнението на бизнеса за очакванията от студентите след дипломиране и подкрепата за реализация на завършилите.

### **4. Интернационализация в областта на научните изследвания**

- Премахване на бариерите между интернационализацията на научните изследвания и образованието на всички нива за по-добро взаимодействие и възможности.
- Създаване на нови интердисциплинарни международни колективи чрез реализиране на нови контакти и нови международни проекти.
- Включване на АУ в международни мрежи и световни организации.
- Разширяване участието на традиционните и привличане на нови участници в международните конференции, семинари, кръгли маси, организирани от АУ.
- Максимално включване на персонала и студентите от АУ в организацията на Конференцията FOOD 2030 през юни 2018 г. в рамките на българското председателство на Съвета на ЕС с цел постигане на устойчиви резултати.

Домакинството на Конференцията предоставя нови възможности за интернационализация на АУ.

- Успешно реализиране на международното изложение Field Days с цел разширяване на националното и международно участие на изложителите и превръщането му в традиционно.

## **V. Административна дейност и финансова политика за устойчиво развитие на Аграрния университет – Пловдив**

- Актуализиране на всички правилници на Аграрния университет в съответствие с новите нормативни документи след по-широко обсъждане сред заинтересовани студенти, преподаватели и служители.
- Активен диалог със синдикатите и широко обсъждане при подписване на колективен трудов договор.
- Ежегодно приемане на прозрачна инвестиционна програма за модернизиране на учебните зали, лаборатории и УОВБ.
- Приемане на програми за развитието на центровете, за да се превърнат в ефективно работещи звена, генериращи приходи.
- Ясни правила за допълнително материално стимулиране.
- Прозрачност на решенията на АС, чрез публикуването им на сайта.
- Постепенно и устойчиво нарастване на доходите в зависимост от финансовите ресурси.
- Продължаване политиката на децентрализиране на средствата за издръжка на учебната дейност по катедри.

### **Обществена значимост на АУ**

1. Идентифициране на университета като обществено ангажирана институция. Разширяване на приноса му за прилагана на ОСП и реформите във висшето образование в България.
2. Участие в дискусии по значими обществени проблеми на европейско, национално и местно ниво.
3. АУ като посредник в диалога между студенти, правителство и работодатели.
4. Насърчаване на възпитаниците на университета да участват във всички нива на обществения живот. Гражданска позиция.
5. Развитие на ефективни комуникации и връзки с обществеността.

Аграрният университет гарантира академичната свобода и творческа атмосфера, толерантност и уважение към студенти, докторанти, преподаватели и служители.

Аграрният университет да бъде достойнство и бъдеще за всички, които учат, работят и творят в него.

В средносрочен план целта е превръщане на Аграрния университет – Пловдив в **Национален аграрен университет**.