



**АГРАРЕН УНИВЕРСИТЕТ ПЛОВДИВ**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО  
НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ**

Пловдив  
2016 г.

Дистанционната форма на обучение е организация на учебния процес, при която студентът и преподавателят са разделени по местонахождение, но не непременно по време, като създадената дистанция се компенсира с технологични средства<sup>1</sup>. То става възможно с развитието на аудио-визуалните, компютърните и комуникационни технологии и средства. Сред тях важно място заема Интернет средата, която набира все по-голяма популярност при преноса и обмена на информация. Тези възможности могат да се използват в процеса на обучение като учебното съдържание е достъпно чрез Интернет и се визуализира чрез уеб браузър.

Практиката на водещи университети в света показва, че електронното обучение има потенциала да промени начина, по който преподаваме и учим. То предоставя нови възможности за повишаване на качеството на обучение чрез учене през целия живот и персонализиране на учебния процес. Дистанционната форма на обучение в комбинация със съществуващите традиционни методи може да повиши качеството на преподаване и взаимодействието между обучаемия и преподавателя. Провежданото в дистанционна форма, обучение създава предпоставки за достигане до обучаемите в избрано от тях време и място. С това се разширява спектъра от категории обучаеми, получаващи достъп до обучение и образование – фактор особено важен в условията на пазарна икономика и информационно общество, конкуренция на пазара на образователни услуги и изисквания за учене през целия живот.

**Стратегията за дистанционно обучение на АУ Пловдив** цели да дефинира посоката на неговото развитие в Аграрния университет, да даде конкретни насоки за работа на управленския, академичен и административен състав, включен в проектирането и провеждането на такъв вид обучение, както и в оценяването и осигуряването на неговото качество. **Стратегията** има за цел и да окуражава преподавателите да се ангажират с дейности, свързани с дистанционното обучение, където то е уместно и приложимо.

Осъществяването на **Стратегията** ще повиши престижа на Аграрния университет като институция, предлагаща висококачествени образователни услуги в унисон със съвременното развитие на комуникационните технологии.

---

<sup>1</sup> Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища, чл. 1 ал. 2

Стратегията за дистанционно обучение е интегрална част от общата образователна мисия и стратегия на Аграрен университет Пловдив.

За периода 2016-2020г. АУ Пловдив си поставя за постигане 4 ключови цели свързани с дистанционното обучение. Университетът ще:

1. **въведе дистанционната форма обучение**, като интегриран, признат елемент на обучението в Аграрния университет;
2. **подкрепи академичния състав** при създаване и поддържане на виртуални учебни материали, задачи и тестове;
3. **повиши качеството и гъвкавостта на ученето** на студентите;
4. **поддържа и развива материално-техническа база**, която ще осигури надежден достъп до образователните услуги.

За реализиране на всяка от посочените цели АУ Пловдив ще реши конкретни задачи, както следва:

**Цел 1 Въвеждане на дистанционната форма обучение, като интегриран, признат елемент на обучението в Аграрния университет**

**Задача 1.1** Университетът ще направи достъпни за студентите възможностите за дистанционно обучение на всички образователни нива.

**Задача 1.2** Разработване, апробиране, акредитиране на дистанционни курсове и програми за трите образователно-квалификационни степени и центъра за продължаващо обучение.

**Цел 2 Подкрепа на академичния състав при създаване и поддържане на виртуални учебни материали, задачи и тестове**

**Задача 2.1** Университетът ще подкрепя, мотивира и стимулира иновативността в дистанционното обучение.

**Задача 2.2** Университетът ще осигури подходяща подготовка, подкрепа и ресурси за персонала в дългосрочен план, така че да се гарантира развитието и подпомагането на дистанционното обучение.

**Задача 2.3** Университетът ще подкрепя изследователските проекти и общности, насочени към проучване на състоянието и развитието на дистанционното

обучение, както и на капацитета на академичния и административния персонал да го предоставя.

### **Цел 3 Повишаване на качеството и гъвкавостта на ученето на студентите**

**Задача 3.1** Университетът прилага ориентиран към студентите и персонализиран подход на обучение.

**Задача 3.2** Университетът ще въведе и разшири използването на софтуер за разпознаване на плагиатството.

**Задача 3.3** Университетът ще провежда мониторинг и подкрепа на предлаганите образователни услуги.

**Задача 3.4** Университетът ще насърчаване въвеждането на добри практики в използването на дистанционното обучение.

**Задача 3.5** Университетът ще организира събития (семинари, кръгли маси, конференции и др.) за запознаване на академичната общност на Аграрния университет в областта на изследването и приложението на дистанционното обучение.

### **Цел 4 Поддържане и развиване на материално-техническата база, която ще осигури надежден достъп до образователните услуги**

**Задача 4.1** Университетът ще осигури на студентите бърз и надежден достъп до виртуалните учебни ресурси.

**Задача 4.2** Университетът ще осигурява хардуерна и софтуерна поддръжка за улесняване на достъпа до предоставените учебни ресурси на територията на кампусите (включително и за връзка между тях), както и за осъществяване на уеб-базирано учене и комуникация между всички членове на университетската общност, независимо къде се намират.

**Индикатори за реализиране на Стратегията за развитие на дистанционното обучение в АУ Пловдив**

цели	задачи	индикатор	стойност
Цел 1	Задача 1.1	Брой студенти в ДФО	50
	Задача 1.2	Брой акредитирани програми, дисциплини и курсове	2
Цел 2	Задача 2.1	Дял на учебните материали и ресурси на четвърто технологично равнище	90%
	Задача 2.2	Брой преподаватели преминали през обучение	50
	Задача 2.3	Брой проекти свързани с ДФО	1
Цел 3	Задача 3.1	Дял на анкетираните студенти за качеството на обучение	30%
	Задача 3.2	Наличие на софтуер	Да
	Задача 3.3	Брой въведени нови елементи в ДФО	1
	Задача 3.4	Брой институции в сътрудничество в ДФО	2
	Задача 3.5	Брой организирани събития	2
Цел 4	Задача 4.1	Скорост за пренос на данни	64 kbps
	Задача 4.2	Безжична интернет връзка на територията на АУ Пловдив	Да

**Специфични задачи и въпроси, свързани с прилагането на университетската стратегия за дистанционно обучение**

- I. Установяване на фактическото състояние на техническата и технологична осигуреност на звената в АУ (ЦДО и ЦИТ).
- II. Проучване на компетентности и нагласи за дистанционно обучение.
- III. Допълнително финансиране чрез участие на университета в национални и международни изследователски проекти и програми насочени към ДФО.
- IV. Разработване на маркетингова стратегия по отношение на дистанционното обучение. Набелязване на нови целеви групи (продължаващо обучение) и начините за достигане до тях, включително и чуждестранни студенти.