

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА АГРАРЕН УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

2014 - 2020

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

В програмните и стратегически документи на Европейската комисия се заявява, че висшето образование е в основата на **Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“**, тъй като то играе решаваща роля за персоналното и общественото развитие и подготвя висококвалифициран човешки капитал за икономиката на знанието чрез своето влияние върху изследванията и иновациите. Делът на населението на възраст 30-34 години със завършено висше образование да нарасне от 31% на поне 40%.

Европейският съюз и светът като цяло са изправени пред необходимостта от трансформация в сектора земеделие, осигуряващ прехраната на световното население, което се увеличава с бързи темпове. Все по-голямата необходимост от природни ресурси и климатичните промени влияят пряко върху технологиите и отглежданите култури. Застаряващото население на Европа, особено в селските райони, допълнително усложнява тези предизвикателства.

Политиката на сближаване на ЕС в периода 2014-2020 се посочва необходимостта ЕС да се възползва от икономическите възможности на прехода към икономика с ниски нива на въглеродни емисии, ефективно използване на ресурсите и устойчивост на климатичните изменения. Задължително е в този преход да се осигурят допълнителна подкрепа, стимули и подходяща инфраструктура за улесняване на създаването на водещи зелени предприятия. В документа на първо място от четирите ключови области за постигане на икономически растеж и създаване на работни места са посочени научните изследвания и иновации.

Всичко това ще има сериозни последствия за селското стопанство и препитанието в селските райони. Докато в световен мащаб необходимостта от храна расте, фактори като увеличаващата се урбанизация, все по-високи цени на енергия, торове и препарати, натискът върху водните ресурси и все по-голямата уязвимост на земеделските култури и добитъка в резултат на климатичните промени водят до ограничаване на производството на храни.

Държавни и частни заинтересовани лица следва да действат съвместно, за да преодолеят тези заплахи и да се възползват от новооткриващите се

възможности. Предвид обстоятелствата, ЕС представи своята амбициозна стратегия Европа 2030, основана на три взаимно подсилващи се приоритета: интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж. Целта, да се намалят емисиите на парникови газове с 40% до 2030.

В такъв момент България също следва да вземе стратегически решения за бъдещето на селското стопанство и селските райони. Такива решения следва да уловят изключителния потенциал и множеството предимства на нашата страна и да приложат успешен подход към изменящата се глобална и европейска среда.

Приоритетите в развитието на икономиката, в частност селското стопанство, заложили в стратегическите документи на Европейския съюз, националните приоритети и очакванията на гражданското общество у нас, налагат реформи и в сектора, и във висшето аграрно образование.

Перспективите за развитие на висшите училища са очертани в 2 важни документа на национално ниво: „Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г.“ и „Национална стратегия за развитие на научните изследвания – 2020“.

Българското висше образование, се сблъсква със сериозни проблеми. Неблагоприятната външна среда, дължаща се на непрекъснато увеличаващ се брой на местата във висшите учебни заведения и ежегодно намаляващ брой на завършващите средно образование, доведе през 2016 г. до дефицит от 31 360 кандидат-студенти, при това при положение, че всички завършващи през настоящата година решат да продължат образованието си и то в българско Висше учебно заведение. Неблагоприятната макросреда предопределя провеждането на трудна кандидатстудентска кампания през последните няколко години и значително увеличен риск от все повече незаети места в университетите.

АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

България като част от европейското семейство не остава изолирана от проблемите и приоритетите на ЕС. Основните външни фактори определят и вътрешната политика на Аграрния университет – Пловдив.

Със своята 72-годишна история той се утвърди като национален лидер в образователния и научноизследователския сектор във всички области на растениевъдството, животновъдството, растителната защита, аграрната икономика, развитието на селските райони, селския туризъм и т.н.

В последните години АУ оптимизира структурата във Факултетите като основни звена. Разкрити бяха нови Центрове, свързани както с подобряване на учебната и административна дейност, така и с научните изследвания и връзките с бизнеса.

В момента университетът разполага с висококвалифициран академичен персонал. Растежът на кадри е очевиден, особено благоприятна тенденция е увеличаване броят на хабилитираните преподаватели и привличане на млади кадри след защита на докторска теза за академична кариера.

Аграрният университет разполага със съвременна материално-техническа и учебно-опитна база, търсят за източници за модернизиране на съществуващата база и за нови инвестиционни планове както от ОП “Наука и образование за интелигентен растеж”, така и от спонсорство от бизнес партньорите на АУ.

Друга качествена промяна, свързана с учебните планове, е усъвършенстваната система за трансфер на кредити, която вече се прилага успешно в студентската изходяща и входяща мобилност по програма Erasmus+ и по двустранни споразумения с партниращи страни.

Изключителен успех за повишаване качеството на обучението и за издигане престижа на АУ е тясното сътрудничество с водещи български, чуждестранни фирми и техните представителства в България, като „Метро“, Bayer, BASF, Лемкен, CLAAS, Тормix, IFW-Ехро, Росселмаш, Джон Диър, Мински тракторен завод – Беларус, „Беларус Агро Трейд“ ЕООД и т.н.

На фона на направения анализ на външната и вътрешната среда Академичната общност на АУ определя своята **МИСИЯ**:

- Да осигурява качествено обучение, ориентирано към студента и гарантиращо конкурентоспособност на българския, европейския и международния пазар на труда.
- Да провежда научни изследвания, ориентирани към трансфер и внедряване в практиката.
- Да изгражда личности с ясна гражданска позиция, способни да формират политиката и стратегията в аграрния сектор.
- Да съхранява любовта на българина към земята и нейните богатства, жаждата за знание и традициите на висшето аграрно образование и наука.
- Аграрният университет да заслужи обществено признание като водещ в аграрния бизнес, наука и образование.

Принципи

Приемственост – съхраняване на традициите, надграждане на постигнатото в 72-годишната история, устойчиво развитие.

Разумни промени – в съответствие с новите предизвикателства пред висшето образование, произтичащи от европейските и национални стратегически документи и програми: Стратегията на ЕС „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, Програма „Европа 2030“, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-

2020, Национална стратегия за научни изследвания 2020, ОП „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020“, Еразъм +;

Устойчиво развитие – модерен Национален образователен и изследователски център с признат национален и международен авторитет.

Настоящата Стратегия е разработена, отчитайки силните страни на Аграрния университет – Пловдив, а именно:

- Успешно развитие на Университета и приноса му за растежа на българската икономика;
- Професионализъм, компетентност и ентусиазъм на преподаватели, служители, студенти и докторанти да работят за прогреса на обществото, основан на икономиката на знанието, иновациите и споделяните академични ценности;
- Утвърдени контактите с държавните институции, аграрния бизнес и международни институции.
- Дългогодишен опит за работа в международни проекти и програми, изградена добра партньорска мрежа от чуждестранни университети и научни институции.
- Активен обмен на студенти и преподаватели с университети от ЕС и партниращи страни, който е географски балансиран и финансово обезпечен от различни източници;
- Разработени учебни програми и модули по 80 дисциплини за бакалавърска и магистърска степен на английски език, 20 дисциплини на руски език и отделни дисциплини на турски, полски и испански език;
- 3 магистърски програми на английски език;
- Нарастващ брой студенти и докторанти, участващи в научни форуми и в изследователски колективи.

Основна цел

Утвърждаване на Аграрния университет – Пловдив като модерен национален и европейски образователен, научноизследователски и внедрителски център, интегриран в Европейското образователно и научноизследователско пространство със значителен принос към устойчив и интелигентен растеж на аграрния, туристическия бизнес и развитие на регионите. В средносрочен план университетът да се трансформира в Национален аграрен университет – Пловдив.

Постигането на основната цел се реализира чрез следните специфични цели:

- I. **Учебна работа** – повишаване качеството на обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда
- II. Създаване на условия за качествени **научни изследвания**, високо ценени от български и чуждестранни професионални общности и включване на Университета в групата на европейските изследователски центрове
- III. **Работа със студентите** за успешна реализация на завършващите
- IV. **Интернационализация**
- V. **Административна дейност и финансова политика** за устойчиво развитие на Аграрния университет.

I. Учебна работа – повишаване качеството на обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда

Повишаване качеството на обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда е ключов елемент за устойчиво развитие на Аграрния университет чрез модернизиране на учебния процес, тясно сътрудничество с бизнеса, създаване на по-добри условия за реализация на завършващите студенти и докторанти, качествени научни изследвания с разширяване участието на студенти и докторанти в научните екипи.

Основни задачи:

- Поддържане на високите оценки за институционалната и програмни акредитации
- Поддържане първото място на професионалните направления *6.1 Растениевъдство, 6.2 Растителна защита и 6.3. Животновъдство* в рейтинговата система на висшите училища в България и търсене на възможности за достойно място в класацията на останалите направления, по които Аграрният университет провежда обучение: *3.7. Администрация и управление, 3.8 Икономика, 3.9 Туризм, 4.4. Науки за земята, 5.13. Общо инженерство.*
- Подобряване на изградената електронна система за наблюдение, оценяване и поддържане качеството на обучението.
- Провеждане на гъвкава кандидатстудентска кампания: последователно прилагане на задачите, заложили в приетата Стратегия за КСК, удължаване периода на кампанията, обявяване на допълнителен прием за незаемите места, разширяване на сътрудничеството с професионалните гимназии и средни училища със специализирани паралелки и т.н.

- Оптимизиране на съществуващите бакалавърски специалности и разкриване на нови в зависимост от икономическите условия и европейските стандарти.
- Разработване на съвместни магистърски програми с български и чуждестранни университети
- Разработване на магистърски програми за получаване на двойни дипломи
- Увеличаване на партниращите институции от и извън Европейския съюз за съвместно обучение на магистри и докторанти.
- Увеличаване на магистърските програми и броя на дисциплините в бакалавърските специалности, преподавани на английски език (руски език), за привличане на чуждестранни студенти.
- Разработване на съвместни докторски програми с европейски институции и трети страни.
- Приложение на съвременните информационни и комуникационни технологии чрез активно въвеждане на създадените електронни модули за студенти, преподаватели и служители.
- Акредитация на дистанционната форма на обучение и въвеждане на дистанционно обучение за отделни дисциплини, модули или за цялостен курс на обучение.
- Разнообразяване на методите и формите на обучение във всички степени – акцент върху интерактивно обучение, решаване на казуси, индивидуални проекти и т.н.
- Периодично анализиране и обновяване на действащата учебна документация на базата на актуални методични стандарти, като се отчита мнението на студентите и работодателите.
- Осъвременяване на учебното съдържание с въвеждане на последните научни постижения, нова техника и технологии в земеделието, актуални европейски и национални стратегии и документи, както и интегриране на придобитите знания с международен и межкултурен характер в учебната програма.
- Активно участие на бизнеса в образователния процес: публични лекции, семинари, дискусии, демонстрация на технологии, изложения, обсъждане на учебни планове, програми, курсове за допълнителна квалификация, държавни изпити, практики и стажове в реална среда, обучение на докторанти и допълнителна квалификация на млади преподаватели.
- Включване на дисциплини по предприемачество, изграждане на start up компании, бизнес инкубатори.
- Увеличаване броя на издадените Европейски дипломни приложения за улесняване признаването на дипломите в страните от ЕС.

- Повишаване ролята на практическото обучение и извънаудиторната заетост на студентите и включването им в изследователския процес.
- Усъвършенстване на системата за трансфер на кредити, за улесняване на признаването на проведените периоди на обучение и практика от студенти и докторанти в български и чуждестранни висши училища.
- Оптимизиране на процедурите за признаване на сравними образователни периоди и степени.
- Въвеждане на кредитна система за докторските програми.
- Активно включване на докторантите в учебния процес с цел привличане на бакалаври и магистри в научни разработки.
- Създаване на стимули за отличните студенти – индивидуален график на обучение, диференцирани стипендии и награди.
- Подпомагане на студентите в неравностойно положение – индивидуален график, диференцирани такси.
- Утвърждаване на Центъра за допълнително обучение като център за обучение на студенти, възрастни и хора в неравностойно положение, като непрекъснато се актуализират краткосрочните курсове и дългосрочни специализации в зависимост от търсенето на пазара на труда (студенти от отдалечени и икономически изоставащи райони; граждани на други държави; лица, които записват отделни курсове, а не цяла програма; различни възрастови групи).
- Повишаване ролята и активизиране на дейността на Центъра за кариерно развитие.
- Промени в чуждоезиковото обучение на студентите – преподаването да се извършва в групи, сформирани според нивото на владееене на съответния език.
- Проучване нагласите на студентите и ефективността от въведеното обучение по езикова култура за всички първокурсници.
- Продължаване модернизацията и оборудването на учебни зали, аудитории, лаборатории и учебно-опитната и внедрителска база.
- Реконструкция на Ботаническата градина....
- Стимулиране на академичния и административен персонал за успешна академична кариера и за повишаване на квалификацията чрез прилагане на различни инструменти на национални и международни програми.

II. Създаване на условия за качествени научни изследвания, високо ценени от български и чуждестранни професионални общности и включване на Университета в групата на европейските изследователски центрове

Основна цел

Създаване на условия за качествени научни изследвания, високо ценени от български и чуждестранни професионални общности и включване на Университета в групата на европейските изследователски центрове.

Изграждане на модерна изследователска инфраструктура за научни изследвания, ориентирани към бизнеса.

Задачи:

- Актуализиране приоритетите на научноизследователската дейност в съответствие с новите нормативни документи, стратегии, отговарящи на изискванията на бизнеса, и синхронизирането им с европейските тенденции и научни постижения.
- Усъвършенстване на модела за вътрешно финансиране на научноизследователската дейност.
- Въвеждане на ясни правила за отчитане на научната дейност на преподавателите като част от индивидуалния годишен план, което ще позволи по-голяма гъвкавост при планирането.
- Разширяване участието на традиционните и привличане на нови участници в международните конференции, семинари, кръгли маси, организирани от АУ.
- Стимулиране на преподавателите, участващи в научни разработки с външно финансиране.
- Да продължи финансовото подпомагане на проекти за подобряване на научната инфраструктура.
- Развитие на съвместни дейности с държавни институции и частни фирми за ускорено развитие на връзката образование-наука-бизнес.
- Разширяване на връзките с аграрния бизнес, инициране на нови проекти с водещи международни компании и представителствата им за България.
- Инвестиции в съвременна техника в научните лаборатории и УОВБ, позволяващи извеждане на научните изследвания на високо технологично ниво.
- Максимално включване на персонала и студентите от АУ в организацията и провеждането на Конференцията FOOD 2030 през юни 2018 г. в рамките на българското председателство на Съвета на ЕС с цел постигане на устойчиви резултати.

- Сътрудничество с университетите и изследователските институции на територията на област Пловдив за разработване на съвместен проект за изграждане на Център за компетентност в областта на производството на безопасни храни и участие в поканата за подаване на проекти по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“.
- Утвърждаване ролята на Демонстрационния център за нови технологии в земеделието, Центъра за интегрирано управление на болестите по растенията и Центъра за биологично изпитване като иновативни звена в структурата на АУ, генериращи добавена стойност в учебната и научноизследователската дейност.
- Мерки за подобряване управлението на научноизследователските проекти, търсене на устойчивост на резултатите чрез намиране на възможности за техния трансфер и управление на интелектуалната собственост.
- Подпомагане на преподаватели, студенти и докторанти за публикуване на резултатите от научни изследвания в издания, реферирани в базата данни Scopus и Web of Knowledge.
- Модернизиране на библиотеката и поддържане на свободния достъп до по-голям брой информационни източници.
- Организиране на конференции, симпозиуми, семинари и работни срещи за представяне на резултатите от научните изследвания.
- Привличане на изтъкнати чуждестранни учени в научните колективи.
- Увеличаване броя на издадените учебници, монографии, публикации, учебни материали, вкл. в електронни платформи.
- Политика за кариерно развитие на младите преподаватели. Кадровата политика на Аграрния университет се провежда в контекста на утвърждаване основните принципи и изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и свързаните с него правилници за приложение. Поддържане на политиката на АУ за насърчаване квалификацията на академичния състав, като особено внимание се обръща на младите учени и докторантите, което влияе позитивно на качеството на работата им и кариерното им развитие. Насърчаването на научната дейност ще укрепи връзката между образованието и научните изследвания. Превръщането на науката във фактор за развитието на икономика, базирана на знанието и иновационните дейности, е невъзможно без непрекъсната квалификация, продължаващо обучение и кариерно развитие на изследователите и преподавателите. Професионалната квалификация и академичната кариера на преподавателския състав е приоритет за развитието на АУ. Аграрният университет е отворена академична структура с осигурена

вътрешноинституционална, национална и международна мобилност на академичния състав.

Цел на кадровата политика:

- Поддържане, усъвършенстване и актуализиране на утвърдените ясни правила и прозрачни процедури за подбор и кариерно развитие на академичния състав;
- Поддържане на оптимално съотношение между преподавателите от различни възрастови групи;
- Поддържане на оптимално съотношение между преподавателите с различни научни степени и длъжности.
- Политики по кариерното развитие на младите преподаватели.

Постигането на целите ще се реализира чрез:

- Стимулиране на колективи за работа по научни проекти и теми, в които са включени студенти и докторанти.
- Подкрепа на млади учени, студенти и докторанти за участие в национални и международни форуми.
- Привличане на чуждестранни докторанти в научните колективи.
- Да продължи практиката за съвместно обучение на докторанти и специализанти с други чуждестранни университети от страни от ЕС и партниращи страни като Русия, Китай, Казахстан и др.
- Поощряване вътрешноинституционалната мобилност, която позволява на преподавателите от различни катедри да участват с академични дисциплини в учебните планове на специалностите от една катедра в друга и от един факултет в друг. Това допринася за създаване на колективи от учени от различни професионални направления, необходими както за повишаване качеството на обучението, така и за инициране на конкурентоспособни научни проекти.
- Насърчаване на проектни докторантури, следдокторантски програми и учене през целия живот.
- Повишаване на академичната култура и мотивиране на изявените преподаватели с цел максимално използване на творческия им потенциал.

Ръководството на АУ ще продължи да полага усилия и да създава благоприятна академична среда за научно-преподавателския състав, която осигурява условия за преподавателите да изпълняват своите задължения, да проявяват творчество и иновативност, да напредват в своето кариерно развитие и да издигат авторитета на университета сред студентите и потребителите на кадри в страната и чужбина.

III. Работа със студентите и реализация на завършващите

- Активно участие на студентите във всички органи на управление.
- Усъвършенстване на политиката за проучване на студентското мнение, анализиране на резултатите и прилагане на разумни предложения и инициативи.
- Привличане на студенти в научни колективи и стимулиране участието им в научноизследователската дейност, конференции, симпозиуми.
- Насърчаване за кандидатстване по ОП „Развитие на човешките ресурси“ (проектите Студентски стипендии и награди и Студентски стажове).
- Определяне на преподаватели, отговарящи за съответната специалност и курс, с цел по-бързо приспособяване в академичната среда и изява на творческия и научен потенциал на младите хора.
- Създаване на научни клубове, групи, школи, кръжоци с участието на изявени студенти.
- Силен акцент върху участието на студентите в семинари, конференции, работни срещи.
- Продължаване на традицията за организиране на дни на студентското художествено творчество.
- Осигуряване на финансови средства за поощряване на студентските спортни отбори в национални и международни състезания.
- Модернизиране на спортната база.
- Активизиране дейността на студентския танцов ансамбъл „Тракийска младост“, привличане на нови участници, насърчаване на международните участия.
- Стимулиране на отличните студенти, както и на студентите в неравностойно положение (диференциране на стипендии, възможност за получаване и на втора специалност, награди, индивидуален график).
- Оптимизиране дейността на Центъра за кариерно развитие:
 - Създаване на on-line система, улесняваща регистрацията на студенти и работодатели и обратната връзка за проследяване на реализацията;
 - Разширяване на възможностите за стажантски програми и стажове по време на следването;
 - Сътрудничество с държавни институции, професионални съюзи, асоциации, неправителствени организации, фондации и др. за осигуряване на стипендии за студенти и гарантиране на работно място след дипломиране.
- Активизиране дейността на сдружението на завършилите АУ /Alumni Club/.

IV. Интернационализация

Дейностите, свързани с интернационализацията на АУ, са насочени към разширяване на сътрудничеството с образователни, научни, изследователски и други институции и организации в Европа и света за реализиране на мобилности на студенти, преподаватели и служители; разработване на съвместни образователни и научни проекти; организиране на съвместни работни срещи, конференции, симпозиуми, разработване на съвместни учебни планове за придобиване на двойна диплома, включване в международни мрежи.

Предпоставки

- Въведената тристепенна система на обучение: бакалавър – магистър – доктор (Болонски процес)
- Действаща система за натрупване и трансфер на кредити
- Въведена Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав
- Високи оценки от Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) – институционална, програмни, докторски
- Създадени условия за учене през целия живот за овладяване на новите технологии, личностно развитие и гарантиране на равни възможности за осигуряване качество на живота (... Център за продължаващо обучение, Център за дистанционно обучение)
- Съвместни магистърски и докторски програми с водещи европейски университети, завършващо с издаване на дипломи от два университета
- АУ издава Европейско дипломно приложение
- Актуализирани учебни планове и програми; въведени нови методи на преподаване
- Извеждане на дисциплини, модули и цялостен курс на обучение в бакалавърска и магистърска степен на английски и руски език
- Тясно обвързване дейността на университета с аграрния бизнес и практиката
- Богати традиции в сферата на международното сътрудничество и създадени тесни научни и академични контакти с над 150 университета от Европа, Азия, Африка и САЩ
- АУ е отворен към положителния опит на чуждестранните си партньори
- Възпитаници на АУ са стотици чуждестранни граждани от целия свят
- Създадени са условия за изходяща и входяща мобилност на студенти, докторанти, преподаватели и служители по Еразъм+ и други

международни програми и проекти – съществена характеристика на Европейската зона на висше образование

- Официално членство на АУ в европейски и световни организации
- Студентският съвет съвместно с Erasmus Student Network – Пловдив се включва в дейностите по интегриране на студентите в живота в университета
- АУ е разпознаваем в Европейското образователно пространство и в света.

Основни направления и дейности за разширяване и развитие на интернационализацията на АУ

Опитът и добрите практики, както и утвърдените традиции в учебната и научноизследователска дейност на Аграрния университет – Пловдив, поставят следните предизвикателства, които трябва да намерят място в стратегията за интернационализация:

1. Създаване на условия за развитие процеса на интернационализация

- Създаване на благоприятна мултикултурна академична среда за персонала, студентите и партньорите на Аграрния университет от образователните, научните и бизнес средите.
- Преодоляване дисбаланса между изходяща и входяща студентската и преподавателска мобилност, кредитите, научните степени и институционалното сътрудничество, произтичащи от разликите в системите за висше образование, процедурите и финансирането както между страните-членки на ЕС, така и в партниращите страни.
- Поощряване мобилността на академичния и административния персонал, като се отчита неговата роля за по-нататъшното развитие на интернационализацията в АУ.
- Широко медийно присъствие в печатните и електронни медии за популяризиране на дейността и поддържане на изградения положителен имидж
- Изработване на нов сайт на Университета с по-добри възможности и улеснен достъп
- Продължаване политиката на сътрудничество с МОН, МЗХ, МРР, МИ, НАОА, местни власти, чуждестранни мисии, професионални училища

2. Адаптиране на учебния процес за ускорена интернационализация

- Актуализиране и обогатяване на информационния ECTS пакет за привличане на повече чуждестранни студенти.
- Стимулиране на студентите, осъществяващи мобилност с цел обучение.

- Разширяване на сътрудничеството с университети и изследователски институции от ЕС и трети страни за разработване на съвместни образователни и научни програми и обмен на добри практики.
- Интегриране на придобитите знания с международен и межкултурен характер в учебната програма.
- Иновативни модели за дистанционно, дигитално и смесено обучение като инструмент за допълване на интернационализацията на висшето образование.
- Стимулиране на обучението на чужд език като политика, която насърчава многообразието и межкултурния диалог.
- Интернационализация на образователния продукт за улесняване достъпа до нови образователни пазари и клиенти чрез предлагане на гъвкави образователни продукти и услуги.

3. Ролята на бизнеса в процеса на интернационализация

- Отчитане на нарастващия интерес сред студентите към стажантските програми и практики в страната и чужбина и съчетаване на работа в реална работна среда с придобиване на езикови и културни компетентности и „меки умения“ (soft skills).
- Засилване връзките с бизнеса и селскостопанската практика за осигуряване на стажантски места, търсене на допълнително финансиране от тях за подобряване материалната база, проучване мнението на бизнеса за очакванията от студентите след дипломиране и подкрепата за реализация на завършилите.

4. Интернационализация в областта на научните изследвания

- Премахване на бариерите между интернационализацията на научните изследвания и образованието на всички нива за по-добро взаимодействие и възможности.
- Създаване на нови интердисциплинарни международни колективи чрез реализиране на нови контакти и нови международни проекти.
- Включване на АУ в международни мрежи и световни организации.
- Разширяване участието на традиционните и привличане на нови участници в международните конференции, семинари, кръгли маси, организирани от АУ.
- Максимално включване на персонала и студентите от АУ в организацията на Конференцията FOOD 2030 през юни 2018 г. в рамките на българското председателство на Съвета на ЕС с цел постигане на устойчиви резултати.

Домакинството на Конференцията предоставя нови възможности за интернационализация на АУ.

- Успешно реализиране на международното изложение Field Days с цел разширяване на националното и международно участие на изложителите и превръщането му в традиционно.

V. Административна дейност и финансова политика за устойчиво развитие на Аграрния университет – Пловдив

- Актуализиране на всички правилници на Аграрния университет в съответствие с новите нормативни документи след по-широко обсъждане сред заинтересовани студенти, преподаватели и служители.
- Активен диалог със синдикатите и широко обсъждане при подписване на колективен трудов договор.
- Ежегодно приемане на прозрачна инвестиционна програма за модернизиране на учебните зали, лаборатории и УОВБ.
- Приемане на програми за развитието на центровете, за да се превърнат в ефективно работещи звена, генериращи приходи.
- Ясни правила за допълнително материално стимулиране.
- Прозрачност на решенията на АС, чрез публикуването им на сайта.
- Постепенно и устойчиво нарастване на доходите в зависимост от финансовите ресурси.
- Продължаване политиката на децентрализиране на средствата за издръжка на учебната дейност по катедри.

Обществена значимост на АУ

1. Идентифициране на университета като обществено ангажирана институция. Разширяване на приноса му за прилагане на ОСП и реформите във висшето образование в България.
2. Участие в дискусии по значими обществени проблеми на европейско, национално и местно ниво.
3. АУ като посредник в диалога между студенти, правителство и работодатели.
4. Насърчаване на възпитаниците на университета да участват във всички нива на обществения живот. Гражданска позиция.
5. Развитие на ефективни комуникации и връзки с обществеността.

Аграрният университет гарантира академичната свобода и творческа атмосфера, толерантност и уважение към студенти, докторанти, преподаватели и служители.

Аграрният университет да бъде достойнство и бъдеще за всички, които учат, работят и творят в него.

В средносрочен план целта е превръщане на Аграрния университет – Пловдив в **Национален аграрен университет**.