

## **А К Ц Е Н Т И**

**в управлението и развитието на**

**Факултет лозаро – градинарство при Аграрен университет - Пловдив**

**за периода 2024 – 2028 г. на кандидата за декан**

**доц. д-р Сава Табаков**

Уважаеми членове на общото събрание, колеги,

Развитието на нашия факултет е свързано с утвърждаването на специалностите:

**АГРОНОМСТВО (ЛОЗАРО – ГРАДИНАРСТВО И БИОЛОГИЧНО ПРОИЗВОДСТВО)**

**АГРОНОМСТВО (ДЕКОРАТИВНО ГРАДИНАРСТВО И ОЗЕЛЕНЯВАНЕ)**

**АГРАРНО ИНЖЕНЕРСТВО**

При всички тях бяха положени значителни усилия от колектива на факултета за приемане на нови учебни планове, адаптирани към настоящите изисквания. Много важно е да продължим усъвършенстването им с оглед динамиката на средата в която се развива образованието.

Перспективите за развитие на градинарското производство с минимално използване на пестициди и понижен въглероден отпечатък, трябва постепенно да създават допълнителен интерес към специалност „Лозаро – градинарство и биологично производство“.

Ние трябва да станем лидери в обучението на кадри за биологичното производство на плодове, зеленчуци и грозде.

Много добре се развива обучението в специалност „Аграрно инженерство“, където усилията трябва да бъдат насочени изцяло към увеличение броя на студентите по държавна поръчка.

Създаването на агрономически и инженерни кадри с добри професионални и организационни умения ще бъде основна задача на утвърдените във факултета магистърски курсове:

- ЛОЗАРСТВО С ОСНОВИ НА ВИНАРСТВОТО
- ОВОЩАРСТВО - ПРОИЗВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОДУКЦИЯТА
- ДЕКОРАТИВНИ РАСТЕНИЯ И ЛАНДШАФТЕН ДИЗАЙН
- ЗЕМЕДЕЛСКА ТЕХНИКА

Тяхното развитие и усъвършенстване дава възможност на факултета да обучава по-голяма част от магистрите в растениевъдното направление на Аграрния университет.

През предстоящия период ще насочим усилия да стартират и приетите през последната година от Академичен съвет магистърски курсове:

- ПОЛИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЕДЕЛИЕТО
- ПРОИЗВОДСТВО НА ПЛОДОВЕ И СЛЕДБЕРИТБЕНИ ТЕХНОЛОГИИ /СЪВМЕСТНА МАГИСТРАТУРА С УХТ/

В обучението се чувства необходимост от магистърска програма в областта на зеленчуковото и оранжерийно производство, което е тясно свързано със спецификата на нашия факултет. Има предложен магистърски курс, който ще бъде обявен за следващата кампания по набиране на студенти.

Като част от стратегията за увеличаване броя на студентите в магистърска степен виждам реална възможност за обучение по **Тропично и субтропично земеделие**, като съвместна магистърска програма, реализирана с гръцки университет. Такива контакти вече са осъществени.

Всички осъзнават изключителната необходимост от по-голям брой студенти във факултета, което ще реши много финансови въпроси и осигури повече часове за изпълнение на минималните изисквания. Набирането на кандидати увеличава значително тези възможности. Тази задача изисква много усилия от целия колектив на факултета в партньорство с представители на бизнеса, браншови организации и с настоящи и бивши студенти.

### **Научна дейност**

Научната дейност в нашия факултет е свързана основно с приложни изследвания. Те трябва да допринасят и занапред за развитие на университета и факултета като лидер в областта на градинарството и биологичното производство, както и в аграрното инженерство.

Изследователската и внедрителска дейност, свързана с нови сортове, технологии и иновации трябва да се извършва от колективи, създадени с участието на специалисти от различни области, които имат капацитет за разработване на проекти от национален и международен мащаб.

Тези проекти ще допринесат също за устойчиво привличане на финансиране и са основа за обучение на нови докторанти. Ние вече имаме този опит.

#### **Развитие на академичния състав.**

Развитието на академичния състав е в пряка зависимост с научно изследователската дейност и публикуването на научни резултати, което позволява изпълнение на критериите за академично израстване. Провеждането на честни конкурси при ясни правила, отговарящи на законовия ред и посочващи най-достоините кандидати е приоритет.

В помощ на развитието на академичния състав могат да бъдат предприети и структурни реформи с цел преодоляване на дефицити в някои катедри. Като пример ще посоча катедра Лозарство, където поради липса на хабилитирани преподаватели не съществуваше възможност за обявяване на конкурси и растеж на кадрите. Обединяване на катедрите Лозарство и Овощарство даде възможност за възобновяване на кадровото развитие.

#### **Работа със студенти.**

Трябва да насочим усилия за използване на различни подходи за привличане на студентите в изследователски и внедрителски проекти.

Създаване и утвърждаване на групи по интереси в различни области на градинарството и инженерството са възможност за младите преподаватели да изградят контакти със студентите, които са бъдещи техни магистри и докторанти.

#### **Учебна база**

Учебната и преподавателска дейност в нашия факултет е свързана с условията на УОВБ. Подобрене на старата и изграждане на нова база за обучение е възможно само чрез проекти, които да намират финансиране по примера на катедрата по лозарство и овощарство.

**В заключение** трябва да подчертая, че общите усилия на катедрените колективи са от решаващо значение за тяхното развитие. Деканското ръководство може само да подпомага тези усилия с неговия опит и авторитет и да ги защитава пред академичния съвет .

Гр. Пловдив  
21.03.2024 год.

С уважение;  
доц. д-р Сава Табаков